Ziele und Formen der Zusammenarbeit mit den Eltern

Eltern können sich von uns Folgendes erwarten:

- ✔ flexible Betreuungszeiten
- ✔ sanfte und individuelle Eingewöhnung
- ✔ Unterstützung des persönlichen Erziehungsauftrages
- ✔ kompetente, sensible Betreuung
- ✔ intensive Zusammenarbeit untereinander für einheitliches und kindorientiertes Handeln
- ✔ Verlässlichkeit
- ✔ Geduld und Verständnis
- ✔ Empathie
- ✔ Transparenz
- ✔ Verschwiegenheit

Es ist uns sehr wichtig, eine enge und vertraute Zusammenarbeit mit den Eltern der betreuten Kinder zu pflegen.
Grundlage dafür ist ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis, sowie die gegenseitige Akzeptanz der unterschiedlichen Rollen in der pädagogischen Arbeit.

Wir freuen uns auf euch!

TAGES-BETREUUNGS-EINRICHTUNG

für Kleinkinder
jeder Altersgruppe

VEREIN
WAIDHOFNER ZWUTSCHGERL

Leitung Christiane Mann
3830 Waidhofen/Thaya, Bahnhofstraße 47b

Mail: office@krabbelstube-zwutschgerl.at
Web: www.krabbelstube-zwutschgerl.at
Mobil: 0680/ 55 613 59

Waidhofner Zwutschgerl

Tagesablauf

*Die Kinder lernen spielerisch und in Echtzeit den Tagesablauf kennen.
Dieser wird zum Großteil von den Kindern selbst gestaltet, je nach deren Bedürfnissen.
Es gibt einige Fixpunkte wie gemeinsames Frühstück und Mittagessen, individuelle Begrüßung im Rahmen des Morgenkreises, Mittagsschlaf und eine gemeinsame Nachmittagsjause.*

Wichtig im Gestalten des Tages sind das Einhalten bestimmter Regeln und klarer Strukturen, die den Kindern Sicherheit und Halt geben.

Angebote

*Wir beschäftigen uns gezielt mit verschiedenen Themen im Jahr.
Es werden Feste passend zum jeweiligen Jahresthema, aber ebenso Abschiede in den Kindergarten, Geburtstage, Hl. Martin, Nikolaus, Weihnachten, Fasching und Ostern gemeinsam vorbereitet und gefeiert.*

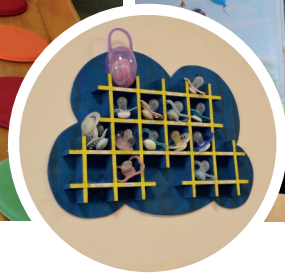
*In der Freispielphase stehen für die Kinder sämtliche Kleinkinderspielsachen bereit.
Auch das Stillen des Bewegungsdranges der Kinder spielt in unserer pädagogischen Arbeit eine wichtige Rolle. Dazu stehen uns ein großzügiger Garten sowie ein Bewegungsraum zur Verfügung. Passend dazu werden pädagogische Angebote gesetzt.*

Freispielphase

- ✓ Bücher
- ✓ Puzzles
- ✓ Brettspiele
- ✓ Knetmasse
- ✓ Wühlkisten
- ✓ Fahrzeuge
- ✓ Mal- und Bastelutensilien
- ✓ Bausteine
- ✓ Puppenküche
- ✓ Materialien für Rollenspiele
- ✓ Schüttspiele
- ✓ Puppen und Zubehör

Pädagogische Angebote

- ✓ Geschichten
- ✓ Fingerspiele
- ✓ Lieder und Sprüche
- ✓ Experimente
- ✓ Themenbücher
- ✓ Wahrnehmungsspiele
- ✓ Bewegungsbaustellen
- ✓ Bewegungsspiele
- ✓ Klanggeschichten
- ✓ Bastelarbeiten
- ✓ Naturerfahrungen
- ✓ Kim-Spiele



Pädagogische Ziele

Das Ziel unserer pädagogischen Arbeit umschließt drei entscheidende Erfahrungsbereiche, für welche die Kinder im Sinne eines erfolgreichen Starts ins Leben sensibilisiert werden sollen:

Selbstkompetenz – Ich bin ich

Jedes Kind soll Vertrauen in die eigenen körperlichen und geistigen Fähigkeiten entwickeln und lernen, diese angemessen einzuschätzen.

Der Selbstkompetenz kommt gerade im frühen Kindesalter besondere Bedeutung zu, weil sie die Voraussetzung für die erfolgreiche Ausbildung der anderen Kompetenzen darstellt (wie heiße ich, wo wohne ich, was gefällt mir/ mag ich nicht, ...).

Gleichzeitig dient sie der idealen Vorbereitung auf den Kindergartenalltag.

Sozialkompetenz
Gemeinsam sind wir stark

Das Kind lernt ...

- ✓ *... sich in einer Gruppe zu integrieren*
- ✓ *... Rücksicht auf andere zu nehmen*
- ✓ *... dass es auch Fehler machen darf*
- ✓ *... hilfsbereit zu sein*
- ✓ *... friedlichen Umgang miteinander (einander nicht weh tun – in Worten/Taten)*
- ✓ *... sich kooperativ zu verhalten (z.B. Spielsachen teilen)*
- ✓ *... zusammen zu spielen und gemeinsame Aktivitäten zu gesta lten*
- ✓ *... Werte, Normen und Regeln zu verstehen,*

In Konfliktsituationen geht es uns darum, gewaltfreie Lösungsstrategien gemeinsam zu entwickeln.

Sachkompetenz – Zeig mir was

Zeig mir ...

- ✓ *... den Umgang mit verschiedenen Materialien (kneten, schneiden, kleben, ...)*
- ✓ *... den Gebrauch von Werkzeugen (Schere, Pinsel, Stempel, ...)*
- ✓ *... Alltagstechniken (Öffnen von Verschlüssen, Verwendung von Besteck, ...)*
- ✓ *... die Bedeutung von Büchern und Bildern – Medienkompetenz*

Wir fördern die Freude am Suchen, Experimentieren, Forschen und Überwinden von Schwierigkeiten – zum Beispiel bei Erkundungstouren in der Natur.